

中日甲午战争



授课教师：黄俊伟

指导教师：

福州高级中学 骆志煌 黄 峥

上海行知中学 徐雅芳



道路选择

——一种冲击，两种回应

一种冲击，两种回应

材料一 今日和议既成，中外贸易有无交通，购买外洋器物，……继而试造……可以剿发捻，可以勤远略。
——曾国藩

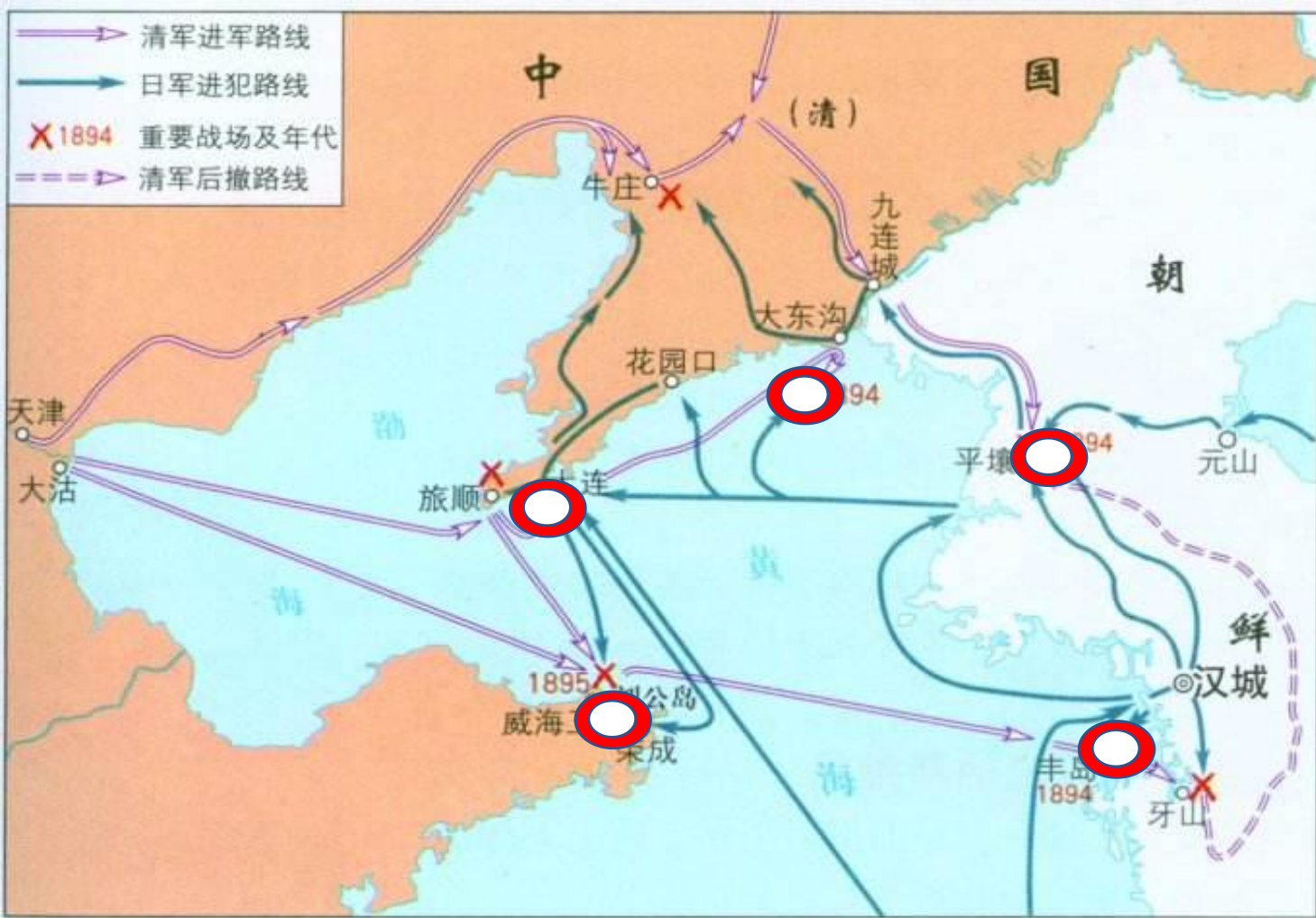
材料二

一、广兴会议，万机决于公论；……
五、求知识于世界，大振皇基。

——摘自日本《五条誓文》

道路碰撞

——一场战争，两种走向



1895年4月17日
 签订《马关条约》

丰岛海战

平壤战役

黄海海战

旅顺大屠杀

威海卫战役

1894年7月25日

1894年9月16日

1894年9月17日

1894年11月

1895年2月



光绪皇帝

材料三：

宵旰彷徨，临朝痛哭……

——《光绪政要》

闻之心胆欲腐，举朝皆亡国之臣，
天下事岂复可问？惨哉！

——郑孝胥：《郑孝胥日记》



郑孝胥

近之辱国丧师，剪藩压境。堂堂华夏，不齿于领邦；衣物冠裳，被轻于异族。有志之士，能不抚膺！

——孙中山：《檀香山兴中会章程》

一场战争 两种走向



《马关条约》主要内容

序号	项目	内 容
1	割地	割让辽东半岛、台湾全岛及所有附属岛屿、澎湖列岛给日本
2	赔款	赔款兵费白银2亿两
3	开埠	增开沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸
4	资本输出	允许日本在中国通商口岸设厂，产品运销内地免收内地税

一场战争 两种走向



李鸿章

材料四：

中国如准洋商在华造土货，势必尽夺小民生计，于华商所设制造厂所极有妨碍……如果中国以此等利益准予日本，各国皆援一体均沾之例，则华商之制造厂所立即挤倒矣。

——中国史学会：《中日战争》

材料五

看完这些宣传画，你才知道甲午战争其实是中国狂胜



图十四：《各国钦差会同李傅相议和图》。李鸿章与各国钦差共审日本刺客，宽宏大度的签订了和约，日本举国感激。



不堪回



孟善战的
日无数

——大清版画作品，为大英图书馆在1895年收购并珍藏至今，作者均是清末文人画师，这批画报出自近代中国最早时事画报《点石斋画报》

一场战争 两种走向

材料六 著名新闻记者德富苏峰意气风发地说：“现在我们不必再以身为日本人为耻，我们能挺直腰杆面对世界……现在我们已测试过自己的实力，我们已了解自己，亦为世界所理解。更重要的是，我们亦知道世界已意识到日本的存在。”

——[美]安德鲁·戈登：《现代日本史：从德川时代到21世纪》

问题：依据材料，指出甲午战争对日本的影响。

一场战争 两种走向

材料七 日元滚滚而来，无论政府或私人顿觉无比富裕。

——丁名楠等：《帝国主义侵华史》

材料八 据统计，日本从中国所取得的偿金，用于陆军扩充费为5700万日元，海军扩充费为1.39亿日元，临时军事费为7900万日元，发展军舰水雷艇补充基金为3000万日元，共3.05亿日元，占偿金总数的百分之八十五。

——石井宽治：《日清战后经营》

问题：依据材料，指出甲午战争对日本的影响。

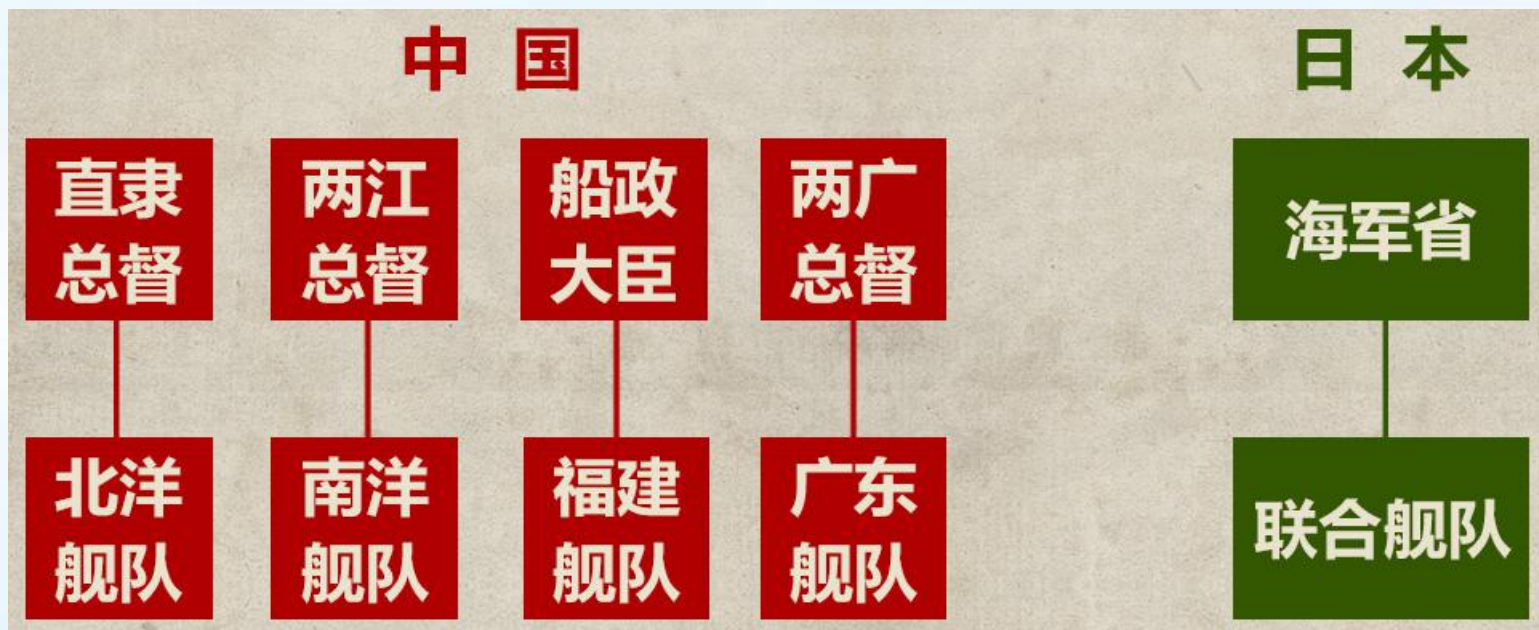
新兴帝国

——进一步走上对外侵略的魔场

道路反思

败因之思

材料九



中日两国海军机构示意图

问题：依据材料，指出中日两国海军机构的特点。这与甲午战败有何关联？

败因之思



材料十 皇权的神秘，帝国君主的与世隔绝及其切断了他们于臣民之间一切人之常情的联系，这些都在逐渐瓦解着中国这个民族国家，抹杀了中国人流血保卫国土的个人意志。

——[美]詹姆斯·克里尔曼：从平壤战役到旅顺大屠杀

问题：材料所反映的信息与甲午战败有何关联？

败因之思

近代国民意识
近代外交意识
天朝上国意识
.....

军事体制
教育体制
后勤体制
.....

根源：制度上的落后

救亡之思

合作探究：

材料：甲午战争是近代中国历史的一个分水岭。……先前中国人自信不疑的“中学为体，西学为用”成为历史陈迹。此后的中国，变法、维新、新政、宪政、共和、民主、社会主义，短短几十年，中国尝试了人类历史上几乎一切美好理想、体制。

——马勇：《甲午战争是近代中国历史的分水岭》

对于“甲午战争是近代中国历史的一个分水岭”的观点，你是否赞同，结合史实加以说明。

《司马法》云：
国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危。

本课小结

中日甲午战争

中国：洋务运动

日本：明治维新



甲午战争

军事战败

屈辱条约



败因之思

救亡之思

.....

道路选择

道路碰撞

道路反思