

顺乎世界之潮流



李鸿章



郑观应



梁启超



康有为

授课教师：福州高级中学 黄俊伟
指导教师：福州二中 郑辉
福州高级中学 黄峥
授课时间：2018年12月6日

考情分析

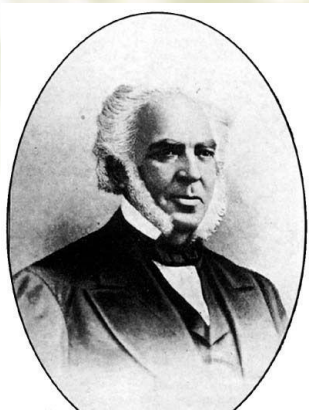
	2018年考试大纲	2016年	2017年	2018年
中国近代史	1. 近代中国的民主革命 (1) 1840 至 1900 年间列强侵略与中国人民的反抗斗争 (2) 辛亥革命 (3) 五四运动和中国共产党的成立 (4) 新民主主义革命 (5) 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争 2. 经济结构的变化与资本主义的曲折发展 (1) 晚清中国经济结构的变化和民族工业的兴起 (2) 民国时期民族工业的曲折发展 3. 思想解放的潮流 (1) 维新思想 (2) 新文化运动 (3) 马克思主义在中国的传播	28. 近代经济结构的变动; 29. 洋务运动与甲午战争; 30. 抗日战争时期的国民党; 40. 近代学者 (包括康有为、严复等) 缓解人口压力的主张。	28. 洋务运动的民用企业; 29. 留日学生分布; 30. 陕甘宁边区政府的抗日政策; 41. 近代民族主义。	28. 甲午战争舆论宣传策略; 29. 五四运动与社会主义道路; 30. 解放战争时期的外交; 41. 清末地方自治。

观察图片，获取信息



——摘自1892年《点石斋画报》

一、死水幽潭



材料 一 1835 年冬，美国传教士伯驾在广州开办了中国历史上最早的西医院。西医刚进入中国，有人认为是“妖术”，坊间还有洋医生“挖眼珠子配药”的传说。因此，即使声明免费医治，医局开业首日仍无人求诊。

——《南方日报》
据材料一，指出国人对西医的态度，结合所学知识分析其原因。

二、微澜初起



材料 二 禁烟期间，林则徐托人问伯驾如何治疗疝气病。伯驾回答他：治疝气病要病人亲自来。林自己没有去，大概是碍于朝廷命官的身份和夷夏之防的观念，但他派了个替身，取回几只疝气袋。

——熊月之：《西学东渐与晚清社会》

据材料二，指出林则徐对待西医态度的不同。反映当时社会思想领域有何变化？如何评价？

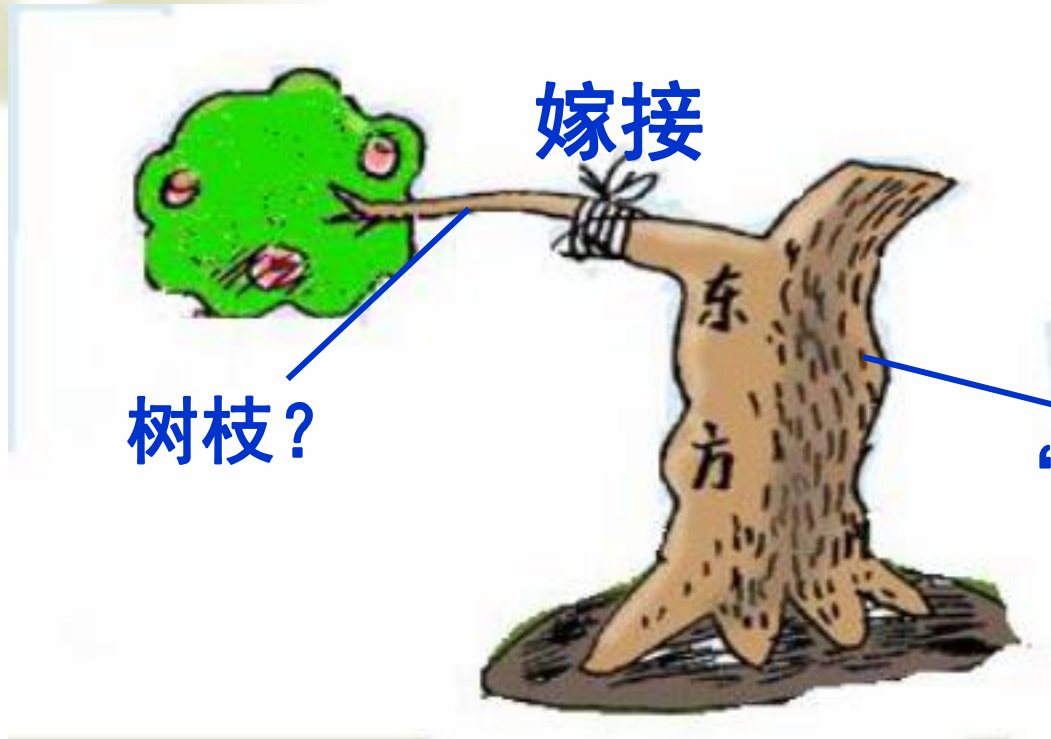
三、涓流不息



材料 三 两次鸦片战争的失败，让洋务派们看到了西方科技的优越。因妻子患病被传教士治好，洋务派领袖人物李鸿章大力倡导西医，还创办了中国第一所官办西医学院——北洋医学堂，服务于当时的北洋舰队。

根据材料，指出洋务派对西医态度的不同之处。结合所学知识，指出这个时期思想领域的新变化。

洋务运动漫画



四、惊涛拍岸

材料 四：以西方医学作为手段以求保种强国来挽救危亡的观念，……在维新派的影响下，“医学救国论”成为最时髦的名词。

——聂春燕：《简

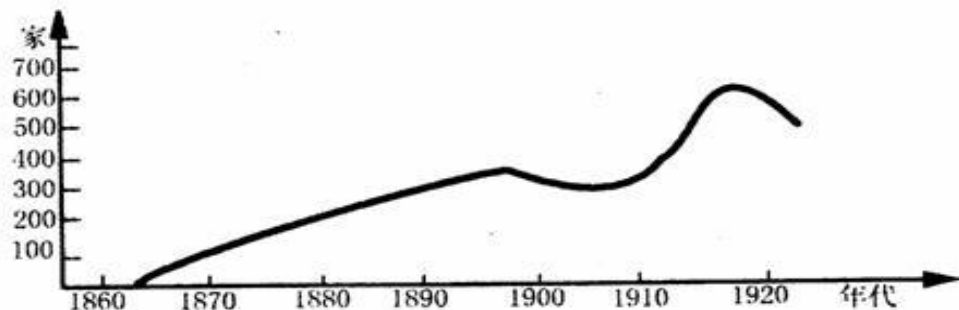
述近代中国的医学救国思潮》

依据材料指出，维新派人士又将西医认识提到了什么高度？结合所学知识分析原因。

结合下图思考：哪些因素推动维新思想的发展？



图一 签订《马关条约》



图二 中国民族资本主义发展



王韬

图三 早期维新派

材料五

上师尧舜三代，外采东西强国，立宪法，开国会，行三足鼎立之制，则中国之治强，计日可待。

——康有为《请定立宪开国会折》

梁启超主编《时务报》，发表了《变法通议》等文章，鼓吹变法，宣传“民权论”，在国内政界和知识界引起强烈反响，一时“康梁”并称。

——摘自陈国庆、聂苏秦

著《中国近代思想史纲》

严复说，生物发展变化的基本过程就是“物竞天择”。种族与种族之间，国家与国家之间也是这种生存竞争的关系。

阅读材料，指出康有为、梁启超和严复的思想特点和共同主张。

——摘自石方杰

材料六

“医学救国”……所体现的主张却意味着科学社会功能的扩张，维新志士不仅超越了早期思想家科学观的器物层面，强调它的制度层次，具有新的科学启蒙的意识……近代中国思想的理性化进程正是从此起步。

——何小莲：《西医东渐与文化调适》

作者认为维新派在推动近代思想解放上有哪些积极意义？

五、滔天巨浪



材料 七 1892 年孙中山以第一名优异成绩从香港西医学院毕业，但是他总觉得，中国人的苦难均源于“不良之政治”。因此他决心弃医从政，改“医人”为“医国”，“改革中国之恶政治”，“锄去此恶劣政府”。

——摘编

自杨天石：《帝制的终结》

根据材料，指出孙中山认为变革中国社会的关键是什么？结合所学知识，指出革命派在推动近代社会思想解放上的进步之处。

探究 向西方学习的特点

特点类问题解答方法：

1. 从设问角度：某个时代的特征、某个现象的阶段特点、某个事件自身特点、过程特点等；
2. 从构成要素角度：背景、时间、目的、内容、过程、程度、影响等；
3. 从历史模块角度：政治、经济、思想文化等。

探究 向西方学习的特点

背景：民族危机

时间：近代

目的：救亡图存
度

内容：器物、制

程度：逐步深入

影响：思想解放

过程：被动到主动 进步与保守
结论：1. 经历器物—制度—(思想文化) 逐渐
深入的变化；2. 西学东渐与救亡图存相连； 3. 被动
接受到主动选择；4. 充满进步与保守的斗争……

感悟历史

今日：西学东渐？东学西传！

2015 年，屠呦呦成为首获科学类诺贝尔奖的中国人。青蒿素是屠呦呦受《肘后急备方》等中医文献启示，用现代科技从青蒿中提取得到的无色针状晶体，被誉为“拯救两亿人口的发现”“东方神药”。

结合材料和所学知识，谈谈你的感悟。

历史反思

从学习器物到学习制度，先进中国人并未实现“医国”的目标，对此你是怎样认识的？

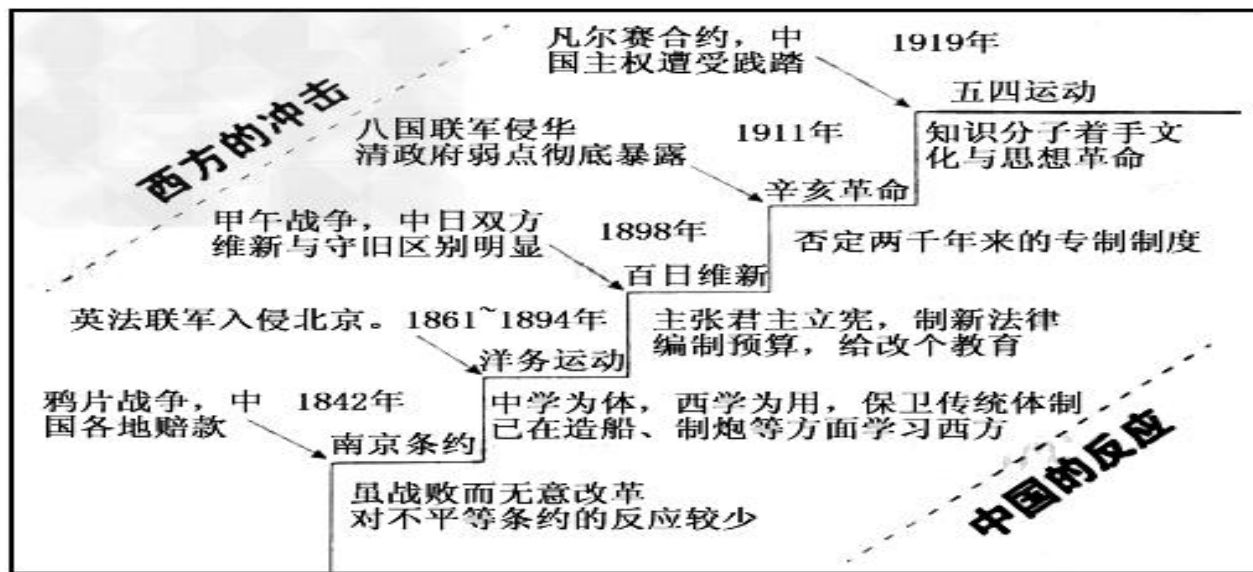
真题训练：

（2015·新课标全国 II 卷文综·29）康有为在《新学伪经考》中认为，被奉为儒家经典的古文经实系伪造。1891年该书刊印后风行国内，但很快遭到清政府禁毁。这主要是因为该书旨在

- A. 揭露历史真相
- B. 引介西方理论
- C. 倡导变法维新
- D. 颠覆孔孟学说

（2012年全国高考41题）阅读材料，回答问题。

材料“冲击——反应”曾是国内外史学界解释中国近代历史的模式之一，其主要观点为中国社会存在巨大惰性，缺乏突破传统框架的内部动力；从19世纪中期开始，西方的冲击促使中国发生剧烈变化。有人据此图示中国近代历史变迁（见下图）。



根据材料并结合所学知识，评析“冲击——反应”模式。（要求：对该模式赞成、反对或另有观点均可，观点明确；运用材料中的史实进行评析，史论结合。）

参考：

- (1) 若“赞成”。可从历次列强侵略（“冲击”）后，中国人学西方（“反应”）的层次性（器物——技术——制度——思想）着手回答。
- (2) 若“反对”。则可从洋务运动、百日维新与辛亥革命、五四运动三者的阶级属性、经济基础变化出发，突出强调中国社会变化的内部动力。
- (3) 若认为有一定道理，但既不准确也不全面。则可从外因角度予以肯定；从内因角度予以否定